

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Critical Thinking on the Perspective of Indonesian Students in Language Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Anam Fadillah, Oikurema Purwati, Slamet Setiawan
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of English and Education
 b. ISSN/ISBN : 2278-4012
 c. Nomor/Volume/Hal : 3/8/1-10
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2019
 e. Penerbit : IJEE
 f. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XIII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ditemukan indikasi plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>tidak linear dg keparahan pengusul</i>

XIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3	2						0.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9	6						1.0
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9	6						1.0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9	6						1.0
Total = (100%)		30	20						3.4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									<i>penulis anggota & tiga penulis</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>unsur isi jurnal telah lengkap</i>								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan cukup dalam.</i>								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>data cukup mutakhir, metode cukup baik</i>								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>unsur penerbit baik, kualitas perlu di pertahankan.</i>								

Surabaya, 22 Juni 2020

Reviewer 1,

Lies Amin Lestari

Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
 NIP 196102121988032004
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya/ IV d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Critical Thinking on the Perspective of Indonesian Students in Language Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Anam Fadillah, Oikurema Purwati, **Slamet Setiawan**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of English and Education
 b. ISSN/ISBN : 2278-4012
 c. Nomor/Volume/Hal : 3/8/1-10
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2019
 e. Penerbit : IJEE
 f. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Secara umum tidak tampak indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa)

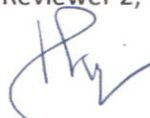
XIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendiknas Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									4*
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa) dibahas dengan cukup mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir, dan metode sesuai								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	International Journal of English and Education(IJEE) adalah penerbit jurnal <i>open access</i> (unsur lengkap dan berkualitas, tetapi tidak ditemukan dalam SJR/tidak memiliki JIF WoS). Tautan jurnal http://www.ijee.org/ ; tautan artikel http://www.ijee.org/vol8_issue3								

*(40% x20): 2 = 4

Surabaya, 17 Juni 2020

Reviewer 2,



Prof. Dr. Kisyani, M.Hum

NIP 196210251986012001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama/ IV e